

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Налог, который население восточнославянских земель платило церкви, назывался:

- 1) чинш 2) подымное 3) десятина 4) дякло

2. В родовую(-ой) общину(-е) в каменном веке:

- 1) объединялись как родственники, так и люди, не связанные кровным родством
2) важнейшие вопросы решало общее собрание родственников
3) наделы земли принадлежали каждой отдельной семье
4) все члены общины были связаны одной профессией

3. Во время борьбы с крестоносцами на славянские земли ворвались:

- 1) половцы 2) монголо-татары 3) турки-османы 4) варяги

4. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
В — утверждение III Статута ВКЛ
Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ 2) ВАБГ 3) БВАГ 4) АВБГ

5. Во время войны 1812 г. на оккупированных французской армией белорусских землях:

- 1) был реализован «план Огинского» 2) создавались военные поселения
3) было ликвидировано крепостное право
4) на сторону Наполеона перешла часть шляхты

6. После свержения Временного правительства борьбу с большевиками в Могилеве возглавил(-а):

- 1) Областной исполнительный комитет Западной области и фронта
2) Великая белорусская рада 3) Ставка Верховного Главнокомандующего
4) Минский Совет рабочих и крестьянских депутатов

7. Политика геноцида — это:

- 1) насильственное присоединение одним государством территории другого государства
2) политика сотрудничества с оккупантами
3) принудительные поборы, взимаемые с населения оккупационными властями
4) уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам

8. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

9. В битве на Неве со шведскими рыцарями (1240) исключительной отвагой отличился:

- 1) Давыд Гродненский 2) Яков Полочанин 3) Глеб Менский
4) Владимир Полоцкий

10. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране
б — использование частных средств для восстановления хозяйства
в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
г — национализация всех средств производства

- 1) а, б 2) а, г 3) б, в 4) в, г

11. Политику белорусизации начали проводить в БССР с:

- 1) 1920 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1926 г.

12. Поэт, переводчик, педагог, автор стихотворных сборников «Вертоград многоцветный» и «Рифмология, или Сти- хослов» — это:

- 1) И. Копиевич; 2) Л. Сапега; 3) С. Полоцкий; 4) А. Филиппович.

13. Территория Западной Беларуси вошла в состав Польши согласно мирному договору:

- 1) Брестскому 2) Тильзитскому 3) Рижскому 4) Версальскому

14. Войска Красной Армии 17 сентября 1939 г. начали:

- 1) боевые действия против Германии 2) освобождение территории Западной Беларуси
3) операцию «Багратион» 4) боевые действия против Финляндии

15. Определите черту, которая характеризует белорусскую модель социально ориентированной экономики:

- 1) осуществление приватизации без участия и контроля государства
- 2) высокая степень государственного регулирования
- 3) существование исключительно государственной формы собственности
- 4) установление исключительно рыночных механизмов регулирования экономики

16. Определите одну из характерных черт хозяйственного механизма БССР второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг.:

- 1) интенсивный путь развития
- 2) отказ от пятилетних планов
- 3) переход от отраслевого к территориальному управлению промышленностью
- 4) ликвидация командно-административных методов управления

17. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) усиление влияния идей Просвещения на культуру
- 2) появление панегирической литературы
- 3) развитие книгопечатания
- 4) оформление зданий витражами
- 5) придание старобелорусскому языку статуса официального языка государства

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

18. Запишите название категории крестьян в ВКЛ в XV — первой половине XVI к., которым разрешался переход от одного феодала к другому.

19. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Прощание с Родиной»	1) М. Смотрицкий
Б) «Великое искусство артиллерии»	2) А. Нарушевич
В) «История польского народа»	3) М. К. Огинский
Г) «Грамматика»	4) К. Семенович

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

20. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) принятие «Конституции развитого социализма» в СССР	1) 1977 г.
Б) законодательное введение разных норм собственности в БССР	2) 1982 г.
В) авария на Чернобыльской АЭС	3) 1986 г.
Г) принятие Продовольственной программы СССР	4) 1990 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

21. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

22. Самостоятельную внешнюю политику Республика Беларусь начала осуществлять с момента:

- 1) вступления в Организацию Объединенных Наций
- 2) создания Союзного государства Беларуси и России
- 3) придания конституционного статуса Декларации о государственном суверенитете БССР
- 4) создания Содружества Независимых Государств

23. Согласно Конституции одним из основных принципов внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) пересмотр послевоенных государственных границ
- 2) невмешательство во внутренние дела других государств
- 3) участие в операциях НАТО
- 4) обязательное членство в Европейском Союзе

24. Выберите и запишите фамилию личности, деятельность которой не относится к периоду белорусизации:

Чарот, Голубок, Минович, Орда.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Один из организаторов и руководителей партизанского движения в Витебской области в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. В 1942 г. — командир 1-й Белорусской партизанской бригады. Потерял семью, которую немецко-фашистские захватчики взяли в заложники и расстреляли. В его честь в Витебске создали мемориальный музей и установили памятник.

26. Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображенными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

1) барокко; 2) соединение элементов романского и готического; 3) классицизм; 4) модерн.

27. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

- А) Начало княжения в Полоцке Изяслава Владимировича;
- Б) поход полоцкого князя Всеслава Брючиславича на Новгород;
- В) первое упоминание в летописи г. Турова;
- Г) первое упоминание в летописи г. Полоцка.

28. Определите исторические события, произошедшие во второй половине XIX—начале XX в. *Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235. В2;*

- 1) Издание в Вильне газеты «Наша ніва»;
- 2) установление черты еврейской оседлости;
- 3) проведение городской реформы;
- 4) начало аграрной реформы П. А. Столыпина;
- 5) ликвидация Магдебургского права.

29. Установите последовательность событий.

- А) Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
- Б) проведение I Всебелорусского съезда Советов
- В) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Г) подписание Рижского мирного договора

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

30. Установите соответствие.

- А) республиканский референдум по вопросу о переносе Дня Независимости Республики Беларусь с 27 на 3 июля
- Б) придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР
- В) подписание Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

1) 1991 г. 2) 1996 г. 3) 1999 г. 4) 2002 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.

31. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Алферов, Чигринов, Раевский, Ващенко.

32. Определите три характерные черты проведения городской реформы 1875 г. на белорусских землях:

- 1) выборы в городские думы проходили на основе всеобщего избирательного права;
- 2) правом голоса на выборах в городские думы наделялись плательщики городских налогов;
- 3) белорусские города впервые получили право на самоуправление;
- 4) решения городских дум могли быть отменены губернатором;
- 5) городские думы занимались развитием местной торговли и промышленности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) _____ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) _____ обнаруженные в В) _____ и Мстиславе.

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В 1345 г. великим князем стал Ольгерд, который правил в согласии с А) _____. Ольгерд старался Б) _____ — границы ВКЛ на восток(-е), где столкнулся с В) _____.

Слова:

- 1) сохранить
- 2) расширить
- 3) Кейстут
- 4) Витовт
- 5) Крымское ханство
- 6) Золотая Орда

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

35. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А) _____ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) _____, которое осуществляло свою власть через участие в В) _____.

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Событие
А) заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией
Б) заключение Люблинской унии
В) утверждение III Статута ВКЛ

Дата
1) 1569 г. 2) 1582 г. 3) 1588 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Характеристика	Деятель культуры
А) автор поэмы «Нарочь»	1) Я. Колас
Б) автор поэмы «Новая земля»	2) М. Танк
В) автор стихотворения «Прощай...»	3) А. Кулешов

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.